



Bist du fit für den Mathematik-Leistungskurs?

Frage dich!

- 1) Habe ich Spaß an Mathematikaufgaben?
- 2) Kann ich die Inhalte des Mathematikunterrichtes der Sekundarstufe 1 weitestgehend abrufen und anwenden?
- 3) Kann ich die mathematischen Anforderungen in der E-Phase gut erfüllen?
- 4) Habe ich genügend Energie, mich auch durch anspruchsvollere Aufgabenstellungen zu kämpfen?
- 5) Erwarte ich mir positive Effekte durch den Mathe-LK?
Zum Beispiel:
 - 5A) Gute Einstiegschancen in fast allen Studiengängen und Ausbildungsrichtungen
 - 5B) Endomorphinausschüttung beim Lösen schwieriger Fragestellungen :-)
 - 5C)

Hast du häufig eine positive Antwort gegeben, dann ist der Mathematik-LK genau die richtige Wahl für dich!

Du hast Lust auf den Mathe-LK bekommen, bist dir aber unsicher bei der Beantwortung der Frage 4?!

Dann haben wir hier eine Auswahl an Aufgaben für einen guten und erfolgreichen Start im Mathematik-LK

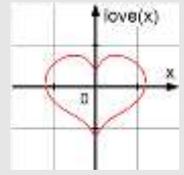
Thema	Lehrbuch Mathematik 1 Seite	Aufgabe Nr.
Lineare Funktionen	27	35,36
Lineare Funktionen	47	42
Ganzrationale Funktionen	62	32
Exponentielle Prozesse	97	15
Grenzwerte	125	7,8(1)
Ableitungen	149	39
Ableitung und Monotonie	171	7
Kurvenuntersuchungen	184	17
Kurvenuntersuchungen	186	2b,4
Extremalpropleme/Rekonstr.	242	5
Extremalpropleme/Rekonstr.	244	17
Extremalpropleme/Rekonstr.	246	4,5

Am Rande:

Das Herz Seite 2!!!



Wie definiert der Mathematiker die Liebe ?



A

$$f(x) = \frac{2}{3} \left(\frac{x^2 + |x| - 6}{x^2 + |x| + 2} \pm \sqrt{36 - x^2} \right)$$

B

$$f(x) = \frac{\arcsin x^2 - \cosh(x^3 - ax)}{\ln x^8}$$

C

$$f_1(x) = \begin{cases} -x^2 + 3 & x > 0 \\ -2x - 2 & x \leq 0 \end{cases} \quad f_2(x) = \begin{cases} -x^2 + 3 & x \leq \\ 2x - 2 & x > \end{cases}$$

D

$$\text{love}_{1/2} = -\frac{\text{Benzing}}{2} \pm \sqrt{\frac{\text{Benzing}^2}{4} - \text{Schuhgröße}_{\text{Benzi}}}$$

